***Путешествие в осенний лес.***

***Воспитатель: Мерзляк Г.А.***

***Возраст детей: 4-5 лет***

**Цели занятия.**

1. Образовательные: закрепить знания детей об основных осенних признаках; приемов работы в технике аппликативной мозаики; умения детей выполнять коллективную аппликацию по заданной теме.

2. Развивающие: способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук; развивать фантазию, эстетический и художественный вкус.

3. Воспитательные: воспитывать любовь и эмоциональное отношение к природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** наблюдение за листопадом, погодой, рассматриванием листьев, чтение стихотворений об осени, рассматривание книг и иллюстрации об сени.

**Материалы:** Картинки и рисунки с изображением осеннего леса, музыкальный центр, записи мелодий, листья деревьев, краски, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые и бумажные.

**Ход занятия:**

**Первая часть занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, я сейчас вам прочитаю небольшое стихотворение, а вы его внимательно послушайте.

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят

Воспитатель: Ребята, а каком времени года в это стихотворение говорится?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель**: А что происходит осенью с природой?

**Дети:** Листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите, со мной отправится в осенний лес? (да)

**Воспитатель:** Ребята у каждого времени года есть свои приметы. Вот и у осени есть свои приметы. А знаете ли вы приметы осени ребята? Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать «да» или нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель**: Ребята продолжим наше путешествие по осеннему лесу?

Посмотрите вокруг. Как много в лесу деревьев. Как красиво осенью в лесу?.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите перед вами три дерева. Ребята, а какие это деревья? Правильно ребята – это клен, береза и дуб. Ребята посмотрите, ветер раскидал все листочки с деревьев. Ребята давайте соберем листочки в корзиночки. В одну корзинку соберем мы листочки дубовые, во вторую – кленовую, а в третью — березовые. (Дети собирают листочки).

**Воспитатель**: Молодцы ребятки, сколько листочков собрали.

**Воспитатель:** Ребята сейчас я предлагаю вам, превратится в осенние листочки.

«Осенние листья»

Листья желтеют и падают тихо

Ветер бросает, в кучу бросает,

Кружит листики тихи.

Так заставляет лететь и кружиться

Так он играет и веселится

Листья танцуют свой хоровод

Снова вернуться лишь через год

Дождик появился, хоровод на землю опустился.

**Воспитатель:** Вот и все. Наше путешествие закончилось. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?

Ребята сейчас мы с вам будем делать осенние деревья, которые поместим на нашу картину.

**Вторая часть занятия. Практика.**

**Воспитатель:** Напоминает детям этапы работы:

На столе перед вами ребята лежат листочки, ватман, краски, клей ,.

Воспитатель: Но перед тем как приступать к нашей аппликации мы сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики, начиная с большого.

Будем листья собирать. Сжимают и разжимают кулачки.

Листья березы, Загибают пальчики, начиная с большого.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем «Шагают» по столу.

Воспитатель; Итак дети мы с вами перенесемся в путешествия и окажемся в осеннем лесу. Для начала мы нарисуем природу в лету(травка ,речка, небо и облака).А после этого мы наклеим наши листочки.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением работы, оказывает детям индивидуальную помощь.

**Подводим итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Что вам больше всего понравилось?