Рекомендации для аттестуемых

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основные перспективные направления развития профессиональной компетентности аттестующегося работника по результатам самооценки |
| 1 | Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников |
| 2 | Освоить и внедрить современные образовательные технологии в систему работы с детьми детского возраста |
| 3 | Продолжить работу по организации повышения профессиональной компетентности педагогов в направлении создания комплекса условий для внедрения современных образовательных технологий в педагогический процесс |
| 4 | Интегрировать механизм активизации познавательного интереса дошкольников во все виды деятельности. Продолжить работу по повышению мотивации родителей в развитии познавательной активности дошкольников |
|  | Рекомендации образовательной организации по результатам межаттестационного периода |
| 1 | Разработать методические рекомендации для всех участников образовательных нравственно-патриотических отношений по дошкольному воспитанию |
| 2 | Разработать и внедрить модель взаимодействия всех субъектов образовательных отношений по социально-коммуникативному развитию дошкольников |
| 3 | Разработать и реализовать программу повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ |
| 4 | Продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей дошкольного возраста посредством использования ИКТ в педагогической деятельности и в работе с родителями. |
|  | Рекомендации экспертной комиссии |
| 1 | Разработать и внедрить систему мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей |
| 2 | Обобщить и систематизировать опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности. Результат представить педагогическому сообществу. |
| 3 | Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района и города по повышению профессиональной компетентности педагогов  |
| 4 | Обеспечить интеграцию задач по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста через освоение и внедрение современных образовательных технологий. |