

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Чкаловского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89

620089 г. Екатеринбург ,ул.Благодатская,49

тел ( факс) 295-91-00 (03) e-mail: [mbdouds89@mail.ru](mailto:mbdouds89@mail.ru)

# **Отчет о результатах самообследования**

Екатеринбург, 2020

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 89 (далее МБДОУ № 89), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 « О подготовке публичных докладов»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Уставом МБДОУ № 89.

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ №89, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и общественности.

**Сроки проведения самообследования:** за 2019г.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

## 1. Общая характеристика образовательной организации.

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19567 от 12 декабря 2017г. Серия 66Л01 № 0005791 (бессрочно)
Устав	Устав (новая редакция) от 29.12.2015 Распоряжение об утверждении новой редакции Устава № 2781/46/36 от 29.12.2015г.
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес Россия 620089 г. Екатеринбург, Шишимская, 16 Благодатская, 49; Фактический адрес: 620089г. Екатеринбург, Шишимская, 16 Благодатская, 49;
Год основания	1965 г. (реконструкция 2012г. )
Телефон	8 (343)295 – 91 -00 (03)
Сайт	89.tvoysadik.ru
Режим работы ДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Структура и количество групп	Общее количество групп-6: Вторых младших групп – 2, средних возрастных групп - 0, старших групп – 2, подготовительная к школе группа - 2
Количество мест воспитанников	182
Заведующий	Полозкова Наталья Владимировна

Старший воспитатель	Докшина Елена Николаевна
Заведующий хозяйством	Рыбенко Любовь Александровна
Педагогические кадры	Воспитатели – 6 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре -1
Младший обслуживающий персонал	Младший воспитатель –6 Работники пищеблока – 3 Дворник - 1
Коллегиальные органы управления Учреждения	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**Вывод:** МБДОУ №89 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. МБДОУ №89 полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

## **2. Система управления в МБДОУ № 89.**

### **2.1. Структура управления.**

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. ( Крестинского, 13-а, тел 260-74-00)

Руководство учреждения осуществляет заведующий Полозкова Наталья Владимировна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 89 трудовым договором, должностной инструкцией.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители (законные представители) - педагоги.

## **2.2. Механизм управления.**

Управление в МБДОУ № 89 осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 89 являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ № 89 принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89, трудовым договором, должностной инструкцией.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ № 89 определяет его стабильное функционирование.

## **3. Особенности организации образовательного процесса.**

3.1. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 89 строится в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОПДО) МБДОУ № 89 для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. ООП – ОПДО разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013г. №26, с изменениями внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ 14 - 281)

- Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44\25 от 20 ноября 1989г. ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г.№1559 -1)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования от 29 декабря 2012г. №273 – ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; - С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию №2/15 от 20.05.2015г.)

ООП – ОПДО характеризует особенности организации воспитательно - образовательной деятельности, направленной на обеспечение развитие личности, мотивации и способности воспитанников по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие на основе учета, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и игре, как ведущему виду деятельности.

3.2. Задача охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей основана на тесном взаимодействии детского сада и семьи и анализе детского здоровья.

Коллектив МБДОУ № 89 создает благоприятные условия для обеспечения двигательной активности и овладения воспитанниками элементарными нормами и правилами о здоровом образе жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и т.д.).

Для снижения заболеваемости в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на формирование у

детей потребности к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями, спортом. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим дня, сбалансированное 4 – х разовое питание (витаминация блюд, употребление фруктов и соков, использование йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи), активный двигательный режим (утренняя зарядка, физкультурные занятия, прогулки и т.д), закаливание и выполнение всех санитарно-гигиенические требования в ДОУ (ежедневно - влажная уборка помещений, кварцевание и проветривание групповых помещений, воздухоочистение, увлажнение, ионизация осуществляется при помощи воздухоочистителя).

Для развития и совершенствования двигательной активности детей в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка на участке детского сада, в возрастных группах спортивно-двигательные центры.

Для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду имеется изолятор, медицинский и процедурный кабинет со специальным оборудованием.

Для родителей (законных представителей) оформлены тематические стенды, родители являются участниками спортивных праздников и развлечений, приглашаются на индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, на родительские собрания с приглашением медицинского персонала. В методическом кабинете для педагогов имеется литература по методике организации физического воспитания, оздоровлению детей, обучению основам безопасности жизнедеятельности.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Педагогический коллектив МБДОУ № 89 вовлекает родителей в единое образовательное пространство и осуществляет тесное сотрудничество, которое строится по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. В течение учебного года родители воспитанников принимали активное участие в мастер-классах, совместных проектах и акциях, праздниках, выставках, конкурсах творческих работ разных уровней. В МБДОУ разработана модель взаимодействия ДОУ и семьи; выявлены наиболее эффективные формы участия родителей в педагогическом процессе.

### Формы работы с семьей.

<i>Родительские собрания в группах</i>	<b>Задача:</b> сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.
<i>Газета для родителей</i>	<b>Задача:</b> привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ. Один раз в квартал выпускается газета, в которой рассказывается о жизни детского сада, даются консультации специалистов, предлагается игровой материал для семейных игр.
<i>Виртуальная экскурсия</i>	<b>Задача:</b> познакомить ребенка и его родителей с детским садом еще до прихода ребенка в детский сад. При первом посещении родителями ДОУ предлагаем просмотреть виртуальную экскурсию о детском саду.  Виртуальная экскурсия размещена на официальном сайте ДОУ: <a href="http://89.tvoysadik.ru/">http://89.tvoysadik.ru/</a>
<i>Информационная копилка</i>	<b>Задача:</b> рекомендовать психолого-педагогическую информацию родителям.  <a href="http://nashideti66.ru/">http://nashideti66.ru/</a>  <a href="http://www.dialog-eduekb.ru/">http://www.dialog-eduekb.ru/</a>
<i>"Встреча с интересными людьми"</i>	<b>Задача:</b> воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться достижениями родителей. Родители рассказывают о своих увлечениях, досугах, достижениях, организуют кружковую работу.
<i>Семейная мастерская «От скуки на все руки»</i>	<b>Задача:</b> способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки).
<i>Анкетирование</i>	<b>Задача:</b> сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения
<i>Информационные общие стенды</i>	<b>Задача:</b> информировать родителей: - о программах воспитания и развития детей в детском



	саду; - о безвозмездной материальной помощи родителей, об услугах ДОУ
<b>"Наш день"</b>	<b>Задача:</b> информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Среда обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности. Предметная среда МБДОУ включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для активного развития ребенка. Размещение оборудования направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

В детском саду имеются помещения:

- групповые комнаты - 6
- музыкально - спортивный зал -1
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- игровые площадки - 6
- спортивная площадка - 1

В основе организации развивающей предметно среды ДОУ лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек. Среда нашего дошкольного учреждения отличается определенным зонированием («центрированием»), которое обеспечивает

возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников, с другой стороны, позволяет позитивно принять самого себя и людей ближайшего окружения.

В каждой групповой комнате имеются следующие центры: литературный, творчества, музыкально-художественной деятельности, центр природы, двигательный центр, центр исследовательской и экспериментальной деятельности, центр счета, центр творчества, центр безопасности, центр коммуникации и кругозора, центр сюжетно-ролевых игр, центр патриотизма, центр ПДД. Все центры обеспечены современными учебными материалами, наглядными пособиями. Мультимедийное оборудование, слайд-проектор расширяют возможности образовательной деятельности ДООУ. Педагоги используют современные формы организации педагогического процесса: презентации, обучающие интерактивные игры, мультимедийные проекты. Воспитание музыкальной культуры дошкольника невозможно без знакомства детей с классической и современной музыкой, шедеврами оперного и балетного искусства. Музыкальная фонотека детского сада насчитывает несколько сот музыкальных произведений классической, народной музыки, детских песенок, а также диски с записями лучших мировых балетов, опер, выступлений симфонических оркестров. Музыка сопровождает всю жизнь детей, в каждой группе имеется музыкальное оборудование, а также набор специально подобранных музыкальных произведений для сопровождения всех режимных моментов; сон под тихую музыку является длительным, глубоким и обладает оздоравливающим эффектом. Педагоги детского сада уделяют пристальное внимание развитию у дошкольника любви к книге, формированию грамотного читателя. В каждой группе имеется свой библиотечный фонд с учетом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей. Педагоги уделяют большое внимание подбору книг с иллюстрациями классиков книжной графики. Одним из эффективных способов организации продуктивной деятельности педагогов является компьютеризация педагогического процесса. Все специалисты детского сада имеют компьютер с современным оснащением и выходом в Интернет (всего 6), копировальную и множительную технику, компьютеры подключены к принтерам.

**Вывод:** Организация развивающей предметно – пространственной среды строится с учетом требований ФГОС, отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающие центры вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому

саду, желание посещать свою любимую группы, побуждают к активной творческой деятельности, дают новые впечатления и знания, способствуют интеллектуальному развитию воспитанников.

## **5. Динамика развития воспитанников ДОО**

### **5.1. Организация образовательного процесса.**

Учебный план детского сада №89 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей. Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПД ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;

- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Продолжительность занятий соответствует п.ХІ, п.11.9, п.11.10., п.11.11, п.11.12 СанПиН от 15 мая 2013г.№26 и составляет:

- средняя группа– 20 минут;
- старшая группа– 25 минут;
- подготовительная к школе группа– 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет согласно н. XII, п.12.1, п. 12.4 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 организуется не менее 3 раз в неделю.

## **6.Оценка образовательной деятельности.**

### **6.1. Структура и количество групп:**

По проекту запланировано – 6 групп.

Количество воспитанников по проекту – 110.

на 31.12.2018 г. в МБДОУ функционируют 6 групп:

- 3 группы дети 5 – го года жизни

- 2 группы дети 6 – го года жизни

- 1 группа дети 7 – го года жизни

Наполняемость групп:

средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет) - 28 воспитанников;

средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) - 27 воспитанников;

средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет) - 28 воспитанников;

старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет) - 31 воспитанников;

старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет) - 30 воспитанников;

подготовительная группа № 3 (от 6 до 7 лет) - 25 воспитанников

на 31.12.2018 г. МБДОУ-детский сад № 89 посещают 170 воспитанников дошкольноговозраста.

Организация образовательной деятельности в дошкольной организации регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Основной общеобразовательной программой– образовательной программой дошкольного образования,

-СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), изменения СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 27.08.2015 г. № 41,

-Уставом МБДОУ - детского сада № 519.

В 2018 учебном году образовательная деятельность была выстроена на основе парциальных программ:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Цель

программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;

- И.П. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

Программа предполагает решение важнейшей социальнопедагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;

- «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова.

Педагогические работники МБДОУ интенсивно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками современные образовательные технологии и методики, такие как:

- Метод проектов,

- Лепбук технологию,

- Информационно - коммуникационные технологии,

С целью расширения знаний о своем организме, о сохранении здоровья в 2018 году педагогическими работниками МБДОУ еженедельно проводились познавательные мероприятия по основам валеологии («Обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся (воспитанников) МБДОУ»).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация детей (100%) и работников (100%);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №89 разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом ДОУ и планом

мониторинговых исследований качества образования 2017- 2018 учебный год. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; - учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя: - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий; - образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МБДОУ- детский сад № 89,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50 человек/%
1.8.1	Высшая	2/20 человек/%
1.8.2	Первая	3/30 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/22 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

