**Конспект занятия «Лекарства детям — не игрушка!» *«Таблетки-не конфетки!»***   
подготовила и провела: воспитатель Атайкина Т.Н   
Цель: формировать у детей первичные представления о **лекарственных средствах**, о правильном их использовании (запрет на использование **лекарств** без разрешения взрослых).  
 Задачи: формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своему здоровью; формировать у детей привычку не трогать **лекарства** и витамины без разрешения взрослых, объяснить, что это небезопасно; создавать условия для развития познавательных способностей, развивать и корригировать связную речь, внимание (на основе упражнений в классификации предметов в игре *«Чудесный мешочек»*) Оборудование: **Игрушечный** медицинский чемоданчик, шкафчик –аптечка, демонстрационный набор **лекарств и витаминов**, набор предметов для игры *«Чудесный мешочек»*, иллюстративный материал к рассказу, листы бумаги с силуэтным изображением емкости для **лекарственных средств**, фломастеры.   
Ход занятия: 1. Организационный момент  
Здравствуй, небо *(поднимаем руки вверх)* Здравствуй, солнце! *(руки отводим в стороны)* Здравствуй, земля! *(опускаем руки вниз)* Здравствуй, планета Земля! *(показываем руками большой шар)* Здравствуй, наша большая семья! *(берёмся за руки).* Идём на стульчики.  
2. Психологический настрой:  
Все расселись по местам, никому не тесно,  
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”  
Каждый день – всегда, везде, на **занятиях**, в игре,   
смело, четко говорим и тихонечко сидим. На **занятии** наши глаза внимательно смотрят и все … *(видят)*. Уши внимательно слушают и всё *(слышат)*. Голова хорошо … *(думает)*.  
Ребята, я принесла сегодня на **занятие чемоданчик**, и хочу, чтобы вы догадались, что в нем находится. *(Это медицинский чемоданчик с****лекарствами****, это аптечка)*. А как вы догадались? *(На чемоданчике нарисован красный крест)*   
Что может лежать в аптечке? *(Бинт, йод,****лекарства****)*  
Давайте откроем аптечку и рассмотрим ее содержимое. Лера, подойди к столу и возьми любой предмет. Что это? *(Бинт)*  
Для чего нужен бинт? (Бинтом можно перевязать рану, чтобы остановить кровь. Бинт не дает микробам проникнуть в рану)  
Выходи, Полина. А это что? *(Пластырь)*Для чего нужен пластырь? (Закрыть ранку, чтобы в нее не попали микробы).  
*(Бинтом перевязывают большие раны, пластырем заклеивают маленькие)*  
Выходи, Максим. Что ты взял?  
Это таблетки. Они нужны, когда болеешь.  
Каждый человек может пораниться, поэтому аптечка должна быть в каждом доме, а в ней — бинт, зеленка, пластырь. А кто мне скажет, для чего нужен этот предмет и как он называется? (градусник, или термометр. Им измеряют температуру. Скажите, когда нужна аптечка?  
*(Когда кто-то поранился или заболел)*  
- У нас в группе есть **лекарства**? Где они хранятся? Как вы думаете, почему ваши воспитатели и медсестра не разрешают вам трогать **лекарства**?  
Вы, конечно, знаете что, если человек заболел, он обращается к врачу. Врач осматривает больного и выписывает ему **лекарства**: микстуры, мази, порошки или таблетки. **Лекарства** помогают людям побороть болезнь.

Ребята, отгадайте загадку:  
Когда заболеваем, то мы их принимаем. *(****Лекарства****)*

Поговорим о таблетках. Одни таблетки белые, а другие покрыты твердой цветной оболочкой: розовой, голубой, желтой или красной. Они немного похожи на конфеты.

Представьте, что бабушка заболела и стала принимать рекомендованное врачами **лекарство**. Однажды она случайно обронила таблетку на пол. Вы нашли эту таблетку. Как с ней поступить?" Поднять и отдать таблетку бабушке. Она сама решит, что делать с таблеткой. Скорей всего она выбросит ее в мусорное ведро: ведь таблетка лежала на полу и могла загрязниться. От нее будет не польза, а вред.

Надеюсь, вы понимаете, что, если случайно нашли таблетку, ее ни в коем случае нельзя класть в рот. Даже если она очень похожа на маленькую конфетку. Вот что произошло с одним неосторожным мальчиком, который играл в больницу.

3. Чтение рассказа врача.

Эту историю рассказал врач Скорой помощи. «К нам на станцию позвонила девочка и сказала, что она играла с братишкой, а он почему-то вдруг уснул. Взрослых дома нет, а она сама никак не может брата разбудить. Мы очень встревожились и сели в машину. Замигала на крыше скорой *«мигалка2»* завыла сирена., и мы помчались по улицам. Как только вошли в квартиру, увидели очень бледного мальчика, неподвижно лежащего на полу. Нам сразу стало ясно, что он не спит, а ему очень-очень плохо  
Пока мы оказывали мальчику помощь, я спросил перепуганную девочку, во что они играли?  
-В больницу, -ответила она. –Я лечила его.

-Чем же? Не помнишь?

-Бабушкиным хорошим **лекарством…Вот этим**, -сказала девочка и протянула мне пустой флакон

Значит, случилось именно то, чего я опасался, у мальчика тяжелое отравление.

Долго разговаривать не было времени, мы уже укладывали мальчика на носилки, чтобы везти в больницу. Но я все же успел сказать его сестренке то, что должны знать все дети: **лекарство-не игрушка**, брать **лекарства детям** категорически нельзя, ни пробовать самим, ни давать другим! Это может обернуться большой бедой.

Девочка заплакала, но я даже не стал ее утешать, пусть навсегда запомнит, чем кончаются такие игры

Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ручками похлопали,

Ножками потопали.

Это глазки-вот, вот, вот!

Это ушки-вот, вот, вот!

Это нос, это-рот,

Там-спина, тут-живот.

Ох, устали, вытрем лоб.

Покрутились, повертелись

И обратно все уселись.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем….

Открываем, поморгаем.

И работать продолжаем

- Как вы понимаете выражение *«Таблетки не конфетки»*?

- У вас есть дома **лекарства**?

- Где они хранятся?

- Как вы думаете, почему ваши папы и мамы не разрешают вам трогать **лекарства**?

Если не больны вы-

В таблетках-только вред!

Ведь отравиться можно

И даже умереть.

**Лекарство** брать нельзя без спроса

Оно ведь может быть для взрослых.

И потому-то для ребят-

**Лекарство это-просто яд**!

Запомните простое, но важное правило: если вы нашли на полу таблетку, пусть даже очень и похожую на сладкую конфетку, не берите ее в рот. Покажите взрослым и пусть они решают, как поступить с этим **лекарством**. Таблетки, витамины, **лекарственные настойки**, мази и порошки взрослые обычно хранят в специальном подвесном шкафчике. Его называют домашней аптечкой.

Дети никогда не должны открывать дверцы этого шкафчика и тем более доставать оттуда **лекарства**. Даже если вы затеяли **игру в больницу и***«лечите»* свою любимую куклу. Круглые таблетки для куклы можно вырезать из бумаги или вылепить из пластилина.

А теперь снова загадка.

Для здоровья нам необходимы

И полезны витамины

Витамины, которые врач прописывает для укрепления здоровья, тоже немного похожи на разноцветные конфеты драже. Но если **лекарственные таблетки**, как правило, горькие и неприятные на вкус, то кисло-сладкие горошинки витаминов могут показаться вам вкусными. Витамины также относятся к **лекарственным препаратам**. Их можно принимать только по назначению врача. Причем, не более 1—2 драже в день. Если не хотите причинить вред своему здоровью, никогда не сыпьте витамины горстями в рот. Это **лекарство**, а не конфеты.

Витамины и вкусны, и полезны, и нужны!

Только помните, друзья, их без меры есть нельзя!

6. Игра *«Чудесный мешочек»* *(****Лекарства-в шкафчик****, конфеты-в коробку)*.

Что врачи прописывают заболевшему человеку?

Как вы поступите, если найдете на полу таблетку или витамин?

Почему нельзя глотать случайно найденные таблетки?

Как вы думаете, когда нужно принимать таблетки?

Можно ли **детям брать из аптечки лекарство самостоятельно**?

А сейчас я вам предлагаю нарисовать картинку для вашей домашней аптечки. Давайте пройдем за столы и примемся за работу. (Листы с силуэтными изображениями аптечных емкостей. **Детям предлагается***«заполнить их»* изображениями таблеток и затем перечеркнуть красным.)

7. Прощание

О чем мы сегодня узнали?

Все маленькие дети обязаны знать-

Пилюли и таблетки им нельзя глотать!

Когда вы заболели-тогда врача зовут,

И взрослые детишкам таблетки принесут.

Но если не больны вы - в таблетках только вред!

Глотать их без причины -мы не будем! Нет!

Ведь отравиться можно и даже умереть!

Дорогие ребята, хочется пожелать, чтобы вы всегда были внимательны и здоровы. Не забывайте о нашем разговоре!

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

И попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе – Ты и Я,

Потому что мы друзья.

Ребята спасибо вам за старание.





