**«ПРАЗДНИК ЛЕТА И ВОДЫ»**

**(конспект развлечения для старших дошкольников)**

**Цель:**Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи:**

**-**Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

**-**Формирование познавательных действий, становление сознания дошкольников;

**-**Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

**-**Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

**-** Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

**-**Приобретение опыта в двигательной активности, овладение подвижными играми;

**-**Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Место проведения:** спортивная площадка на улице.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:**Здравствуйте, друзья мои! Сегодня у нас в детском саду праздник лета!

Сколько солнца! Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это ЛЕТО
Наконец спешит к нам в дом.
Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.
Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, что лето
Было целый год со мной!

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это лето

На всё лето к нам пришло.

**Ведущий:** Ох, жарко сегодня!!! Правда? Ребята, а какие правила нужно соблюдать на улице летом, чтоб не получить солнечный удар?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Правильно, ребята: нужно побольше пить воды, одевать головные уборы, стараться находиться в тени. А мы сегодня с вами будем еще и играть с водой! Согласны? Я приготовила для вас на праздник лета и воды несколько замечательных конкурсов с водой. Для этого я буду приглашать детей на каждый конкурс.

**Конкурс № 1 «Водонос».**В древние времена, когда еще не изобрели водопровод, была такая профессия — водонос. Участники эстафеты — «водоносы» — должны донести до условленного места наполненный до краев стакан, стремясь при этом не расплескать ни капли, вернуться к команде и передать стакан следующему игроку. Выигрывает команда, в стакане которой останется больше воды.

**Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»** Рыбки-дети «плавают» врассыпную, камень- присесть, водоросли- качаться из стороны в сторону

**Игра «Собери жемчуг»**

В игре участвуют по три человека от каждой команды. На земле рассыпают шарики от настольного тенниса (или капсулы от яиц киндер-сюрприз). Участникам завязывают глаза и дают в руки корзинки. Они на ощупь собирают шарики («жемчужины») и складывают их в свои корзинки. Побеждает команда, чьи ловцы собрали больше «жемчуга».

**Игра «Ловля лягушек»**

В игре участвуют по 7 участников от каждой команды. Напротив команд выставляется таз с водой, в котором плавают шарики («лягушки»). Игроки по очереди подбегают и вылавливают «лягушек» из болота с помощью ракетки – сачка, не трогая мяч руками

**Игра «Крабы»**

Участвуют по двое детей от каждой команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти, двигаются вперёд  до кегли и обратно. Побеждает пара, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.

**Конкурс № 2 «Мелиораторы».**Одна из задач этой профессии — осушение болот. Команды стоят у линии старта. У поворотной отметки — тарелки с водой. Это и есть «болото», которое предстоит осушить. По сигналу первый игрок каждой команды бежит к тарелке и изо всех сил дует на воду, стараясь, чтобы она выплеснулась, возвращается и передает эстафету следующему.

**Конкурс № 3 «Водочерпалка».**Игроки каждой команды по очереди губкой пробуют «перенести» воду из одной миски в другую. Выигрывает команда, игроки которой перенесут больше воды в миску.

**Конкурс № 4 «Найди игрушку».**Взрослый показывает игрушки, которые будет использовать в игре. Далее просит детей отвернуться и опускает игрушки в воду. Участникам команд поочередно завязывают глаза и просят на ощупь в воде найти игрушку и назвать что это. Можно использовать геометрические фигуры.

**Конкурс № 5 «Рыболов».**Взрослый опускает в тазразные игрушки, чтобы они плавали на поверхности, и предлагает детям поочередно их выловить сачком.

Вот и подошел к концу наш праздник лета и воды. Вы все очень постарались сегодня и проявили ловкость, смекалку, скорость.